

Конспект занятия по лепке

«Мостик через ручеек»

Бурляева Н. В.

Цель: развитие навыков лепки из пластилина, умения моделировать мостик из пластилиновых «бревнышек» и обыгрывать весеннюю композицию.

Задачи: развивать навыки лепки из пластилина колбасок (бревнышек) прямыми движениями ладоней, учить выравнивать пластилиновые детали по длине, соединять их в одну композицию; развивать чувство формы, зрительное восприятие, интерес к природе; воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помогать другим.

Предварительная работа: Рассматривание изображений мостов и мостиков в детских книжках, фотографиях. Подвижная игра «Перейдём ручеек по мостику». Конструирование мостиков из карандашей, палочек, строительного материала.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Воспитатель: ой, ребята, посмотрите, кто-то к нам сюда идет. Воспитатель показывает куклу Машеньку, которая гуляет по весенней полянке.



А3

Воспитатель: здравствуй, Маша, а почему ты грустила?

Маша: Я весной по полянке гуляла, тут снежок таял таял и появился большой ручеек, как через него перейти теперь не знаю, ножки намочить я не хочу.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Машеньке. (Дети соглашаются). А как? (Нужно построить мостик)

Правильно, ребята, мы можем слепить из пластилина бревнышки и сделать мостик для Маши через ручеек.

2. Основная часть

Воспитатель показывает иллюстрацию с мостиком, уточняет что мостик состоит из бревнышек одинаковой длины.



Прежде чем лепить начнем, давайте пальчики разомнем.

Пальчиковая гимнастика «Мостик»

Нужен мостик на пути (*руки согнуты в локтях под прямым углом, складывать одну на другую*)

Что бы речку перейти (*пальцы одной руки бегут по другой*)

Вот мы бревнышки берем (*ударяем пальцами друг о друга как будто укладываем доски*)

Ровно рядышком кладем

Забиваем гвозди (*Кулачком бьем о кулачок*)

Строим, строим мостик!

Воспитатель вместе с детьми разминает пластилин, затем показывает, как прямыми движениями ладоней раскатать колбаску – бревнышко для мостика. (Дети повторяют). Из полученных бревнышек воспитатель вместе с детьми строит мостик на весенней полянке с ручейком. Воспитатель обращает внимание детей на то, что бревнышки должны быть плотно прижаты друг к другу, чтобы Маша не упала. Если бревнышки получились длинными, лишнее отрезают стеклой.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, что мы сделали? Как? Посмотрите, какой красивый и крепкий мостик у нас получился, молодцы! Машенька, теперь ты можешь перейти через ручеек.

Маша: ой, спасибо, вам ребята, очень хороший получился мостик.

Воспитатель проводит по мостику куклу Машу.

Маша: теперь я могу перейти через ручеек и предлагаю вам со мной поиграть в игру «Солнышко и дождик». (дети соглашаются)

Воспитатель проводит подвижную игру «Солнышко и дождик».

Маша: очень весело с вами играть, но мне пора домой, до свидания, ребята.

Дети прощаются с куклой Машей.





